Unterrichtsvorhaben Klasse 7

Unterrichtsvorhaben I: Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selbstinszenierungen **Inhaltsfelder** IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart ◆ Grundlagen biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung **Zeitbedarf**: ca. 6 Ustd.	***Unterrichtsvorhaben II:*** Mehr als ein halbes Jahrtausend – Kirchengeschichte bis zum Jahr 1500 **Inhaltsfelder** IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen ◆ Formen gelebten Glaubens **Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd.	***Unterrichtsvorhaben III:*** Die Evangelien als Glaubenserzählungen **Inhaltsfelder** IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ Entstehung und Gattungen der biblischen Texte ◆ Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen **Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd.
Unterrichtsvorhaben IV: Das Gebet Jesu – Vater Unser **Inhaltsfelder:** IF 2: Sprechen von und mit Gott IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ Die Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Infragestellung ◆ Biblische Gottesbilder ◆ Jesu Botschaft vom Reich Gottes ◆ Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen	***Unterrichtsvorhaben V:*** Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften **Inhaltsfelder:** IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft **Inhaltliche Schwerpunkte**: - Formen gelebten Glaubens - Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen - Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart **Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd.	

Zeitbedarf: ca. 8 Ustd.		

Unterrichtsvorhaben I - Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selbstinszenierungen

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart **Grundlagen biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung**	6 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S1, 7 U1, 4 H2 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK2, SK3, SK4, SK6, SK7, UK1, UK2, UK3	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben II - Mehr als ein halbes Jahrtausend – Kirchengeschichte bis zum Jahr 1500

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen** - **Formen gelebten Glaubens**	12 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S4, U4, H2 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 21, 22, 23, 28 UK 9, 11	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben III - Die Evangelien als Glaubenserzählungen

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Entstehung und Gattungen der biblischen Texte** - **Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen**	10 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S2, S8, M1, M2, M3, U4, H1 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 29, 30, 31, 32, 33 UK 13, 14, 15	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben IV – Das Gebet Jesu – Vater Unser

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Die Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Infragestellung** - **Biblische Gottesbilder** - **Jesu Botschaft vom Reich Gottes** - **Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen**	8 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S2, S3, M1, M2, M6, U2, H1 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 8,10, 11, 29, 30 UK6	*K zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben V – Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Formen gelebten Glaubens** - **Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen** - **Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart**	10 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S1, S5, M5, U1, U4, H2, H3 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK1, 2, 26, 27 UK 1, 10, 11	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben Klasse 8

	Unterrichtsvorhaben I: Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation **Inhaltsfelder** IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ **Reformation – Ökumene** ◆ **Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen** **Zeitbedarf**: ca. 14 Ustd.	***Unterrichtsvorhaben II:*** Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes **Inhaltsfelder:** IF 2: Sprechen von und mit Gott IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens **Inhaltliche Schwerpunkte**: ◆ Jesu Botschaft vom Reich Gottes ◆ Biblische Gottesbilder ◆ Entstehung und Gattungen biblischer Texte ◆ Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen **Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd.
Unterrichtsvorhaben III: Sinnsuche auf Abwegen – Trügerisches Glück – Wege in die Abhängigkeit (Sekten, Drogen, Kulte) **Inhaltsfelder:** IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft **Inhaltliche Schwerpunkte**: - Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang - Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen - Religiöser Fundamentalismus **Zeitbedarf**: ca. 14 Ustd.	***Unterrichtsvorhaben IV:*** Judentum **Inhaltsfelder:** IF 6: Weltreligionen im Dialog **Inhaltliche Schwerpunkte**: - Das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte - Judentum, Christentum und Islam in Trialog **Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd.	

Unterrichtsvorhaben I - Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Reformation – Ökumene** - **Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen**	ca. 14 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S4, M1, M4, U1, H2 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 23, 24, 28 UK 11, 12	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben II – Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- **Jesu Botschaft vom Reich Gottes** - **Biblische Gottesbilder** - **Entstehung und Gattungen biblischer Texte** - **Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen**	ca. 12 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S3, S8, M1, M2, M6, U2, U4 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 8, 10, 14, 15, 29, 30, 32,33 UK 6,8,13	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben III – Sinnsuche auf Abwegen – Trügerisches Glück – Wege in die Abhängigkeit (Sekten, Drogen, Kulte)

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
- Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang - Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen - Religiöser Fundamentalismus	ca. 14 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S1, S5, S10, M5, U1, U3 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SA 2, 3, 4, 43, 44, 45, 46, 47 UK 18, 19, 20	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Unterrichtsvorhaben IV – Judentum

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen

- **Das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte** - **Judentum, Christentum und Islam im Trialog**	ca. 12 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S5, S6, S9, M1, H2, H3 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** SK 34, 35, 38, 39 UK 17	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*

Klasse 9

- Tod und Auferstehung
- Gotteskritik
- Propheten
- Antijudaismus, Kirche im NS
- Hinduismus/Buddhismus

Unterrichtsvorhaben III:

Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben

Inhaltsfelder
IF 1. Menschsein in Freiheit und Verantwortung
IF 7. Religion in einer pluralen Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:
- Die Verantwortung des Menschen für sich und andere aus christlicher Perspektive
- Spuren des Religiösen im Lebens- und Jahreslauf

Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.

Unterrichtsvorhaben III - Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität

verantwortungsbewusst leben

Inhaltliche Schwerpunkte	Zeitraum (ungefähre Angabe)	Kompetenzerwartungen	Beitrag	Weitere Vereinbarungen
1 Die Verantwortung des Menschen für sich und andere aus christlicher Perspektive **2 Spuren des Religiösen im Lebens- und Jahreslauf**	ca.10 Ustd.	***Übergeordnete Kompetenzerwartungen*** S7, U1, U2, U4, H1, H2 ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** K1, K3, K35, K36, UK2, UK14	*zum Medienkompetenzrahmen* *zur Verbraucherbildung* *zum fächerübergreifenden Arbeiten* *zur Umwelterziehung*	*Methoden*